

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Амангельдинов Алмаз
Баланың туған жылы, күні 03.04.2016
Білім беру ұйымы: " _Нығыманов ОМ
Топ: Мектепалды даярлық сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	өздігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтауға үйрету.	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға үйрету.	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерту.	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.
Қатынас	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерту.	сөздегі буындардың санын анықтап және екпінді буынды есту дағдысын қалыптастыру	дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады
Таным	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға үйрету.	заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алуға үйрету.	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын танып, атау дағдыларын дамыту	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды

Шығармашылық	сурет салу техникасын игерту.	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салуға үйретуді жалғастыру.	геометриялық элементтерден өрнек құрастырып,, заттарды қазақ өрнектерімен безендіре білуге үйрету	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі
Әлеумет	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға баулу.	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерін жетілдіру.	жолда жүрудің негізгі ережелерін орындауға үйрету	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Аскаров Айдын
Баланың туған жылы, күні 15.12.2016
Білім беру ұйымы: Нығыманов ОМ
Топ: Мектепалды даярлық сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын жетілдіру.	қайта тұруға, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен бір қатарға қайта тұруға, бір орында бұрылуға үйретуді жалғастыру.	спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге үйрету.	спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі
Қатынас	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуге үйрету.	сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру.	таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алуға дағдыландыру	жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алады
Таным	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге үйрету.	жазық және көлемді геометриялық пішіндер туралы білімін жетілдіру.	жазық және көлемді геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету	қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады

Шығармашылық	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету.	сюжетті суреттерді салу техникасын игерту.	халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере білуге үйрету	үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салады
Әлеумет	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету.	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігі туралы түсініктерін жетілдіру.	көлік құралдарын атай білуге үйрету	қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді;

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Наурызбай Жанерке
Баланың туған жылы, күні 18.08.2016
Білім беру ұйымы: Нығыманов ОМ
Топ: Мектепалды даярлық сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	өздігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтауға үйрету.	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға үйрету.	жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарды түсінеді.	жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие.
Қатынас	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту.	мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алуға үйрету.	қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алуға үйрету	құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді

Таным	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді білуге үйрету.	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын тануға және атауға үйретуді жалғастыру.	заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра білу дағдыларын дамыту	циферблат бойынша уақытты анықтайды
Шығармашылық	қайшыны дұрыс ұстауға және оны пайдалана алуға үйрету.	қағаздан симметриялық пішіндерді қия білуге дағдыландыру.	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін сала білуге дағдыландыру	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады
Әлеумет	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге баулу.	балабақшаның атауын, нөмірін атауға; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге үйрету.	себеп-салдарлық байланыстарды орната алуға үйрету	халықтық мерекелерге қатысады

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Темирханова Айару
Баланың туған жылы, күні 02.09.2016
Білім беру ұйымы: Нығыманов ОМ
Топ: Мектепалды даярлық сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту.	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерту.	негізгі қимылдарды орындау техникасын игерген.
Қатынас	таныс бірнеше шығармаларды атауға үйрету.	сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету.	сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды есту дағдыларын дамыту	дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды
Таным	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын дұрыс атауға үйрету	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алға үйрету.	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын танып, атай білуге үйрету	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады

Шығармашылық	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалана білуді үйрету.	халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере білу тәсілдерін игерту.	геометриялық элементтерден өрнек құрастырып, заттарды қазақ өрнектерімен безендіре білуге үйрету	сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады
Әлеумет	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық таныту, үй тапсырмаларын орындауға дағдыландыру.	жолда жүрудің негізгі ережелерін орындауға дағдыландыру	ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді;

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Темирболатова Айзере
Баланың туған жылы, күні 16.04.2016
Білім беру ұйымы: Нығыманов ОМ
Топ: Мектепалды даярлық сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға баулу.	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерін жетілдіру.	маңызды мүшелердің қызметін, азық түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету.	маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі.
Қатынас	ертегі желісін ретімен мазмұндауға және орындауға үйрету.	өлеңді мәнерлеп жатқа оқуға үйрету.	таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алады;	алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады
Таным	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды игерту.	таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алуға үйрету.	жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды;	апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атайды;

Шығармашылық	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра білуге үйрету.	заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдану тәсілдерін жетілдіру.	халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі;	мазмұнды суреттерді салады
Әлеумет	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге ынталандыру.	себеп-салдарлық байланыстарды орната алуға дағдыландыру.	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімдерін жетілдіру	өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі