

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _____Алдаспек Аяулым_____

Баланың туған жылы, күні: 21.04.2017

Білім беру ұйымы: Нығыманов атындағы жалпы білім беретін мектебі

Топ: «мектепалды даярлық сыныбы»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойын элементтерін дұрыс орындауды үйрету	Сапта бір – бірден, екеуден, үшеуден, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді үйрету	Сапта жүреді, аттап жүреді	III - деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету	Талдау жасай алады	III - деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бауырымен жорғалаушылардың және жәндіктердің сыртқы құрылысын сипаттай біледі	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Тура және кері санауды біледі	III - деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнек жасауды, дұрыс желімдеуді пысықтау	Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғары, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды үйрету	Ажырата алады	III - деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыруды дамыту	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді үйрету	Алғыс айтады сыпайы сөйлейді	III - деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _____ Кенішбек Айзере _____

Баланың туған жылы, күні: __06.11.2016_____

Білім беру ұйымы: _____Нығыманов атындағы жалпы білім беретін орта мектебі

Топ: «мектепалды даярлық сыныбы____»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс -шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауда қызығушылығын ояту	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қол ымен қағып алуды меңгерті	Бір қолымен қағып алады	ІІІ- деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс атауды	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету	Әңгімелер құрастырады	ІІІ- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың салмағын, өлшемін, түсін , пішінін ажыратуды	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды үйрету	Ажыратады және атап айтады	ІІІ- деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Жануарлардың мүсінін жасаудың тәсілдерін үйрету	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету	Ішінара сюжеттік композицияларды құрады	ІІІ- деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді дағдыландыру	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуға үйрету	ұмтылады	ІІІ- деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. __Оразбек Сезім Азаматқызы__

Баланың туған жылы, күні: __29.07.2017__

Білім беру ұйымы: __Нығыманов атындағы жалпы білім беретін орта мектебі

Топ: «__Мектепалды даярлық сыныбы__»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей-«жоғары» ІІ деңгей-«орташа» І деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету	Жіптерден аттап жүреді	ІІІ- деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді мазмұндап беруді, өлеңдерді жатқа мәнерлеп айтып беруін дамыту	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	Анық айтады	ІІІ- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қазақстанда аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуды үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Тура және кері санауды біледі	ІІІ- деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдаланады	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету.	Бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ІІІ- деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Достарымен байланыстарды орнатуды	Заттардың қандай материалдан жасалғанын өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға үйрету.	Өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды.	ІІІ- деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _Мубаракова Дильнура_____

Баланың туған жылы, күні: __05.01.2017__

Білім беру ұйымы: ____Нығыманов атындағы жалпы білім беретін орта мектебі

Топ: « мектепалды даярлық сыныбы »

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ертеңгілік жаттығуларын орындауға қызығушылығын дамыту	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету	Белсенділік танытады	ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сурет мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіре отырып пысықтау	Өз көз қарасын білдіреді	ІІІ деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін тануды үйрету	Пазылдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету	Жинайды, тапсырмаларды орындайды	ІІІ деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту	Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғары, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды үйрету	Ажыратады	ІІІ деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибиелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру	Жыл құстары мен қыстайтын қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пай0дасы туралы білімдерін нығайту	Құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	ІІІ деңгей- «жоғары»

