

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Казбекова Аяулым
Баланың туған жылы, күні 06.10.2017
Білім беру ұйымы: Нығыманов ОМ
Топ: Мектепалды даярлық сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға дағдыландыру.	қайта тұруға, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен бір қатарға қайта тұруға, бір орында бұрылуға үйретуді жалғастыру.		
Қатынас	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу.	сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру.		
Таным	заттарды топтастыра білуге үйрету.	жазық және көлемді геометриялық пішіндер туралы білімін жетілдіру.		

Шығармашылық	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеу тәсілдерін үйрету.	сюжетті суреттерді салу техникасын игерту.		
Әлеумет	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға, дұрыс атауға үйрету.	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігі туралы түсініктерін жетілдіру.		

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аскаров Мади
Баланың туған жылы, күні 01.09.2018
Білім беру ұйымы: Нығыманов ОМ
Топ: Мектепалды даярлық сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға дағдыландыру.	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту.		
Қатынас	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу.	сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету.		
Таным	заттарды топтастыра білуге үйрету.	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алға үйрету.		

Шығармашылық	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеу тәсілдерін үйрету.	халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере білу тәсілдерін игерту.		
Әлеумет	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға, дұрыс атауға үйрету.	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық таныту, үй тапсырмаларын орындауға дағдыландыру.		

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Рахметтул Ансар
Баланың туған жылы, күні 01.01.2018
Білім беру ұйымы: Нығыманов ОМ
Топ: Мектепалды даярлық сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға дағдыландыру.	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерін жетілдіру.		
Қатынас	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу.	өлеңді мәнерлеп жатқа оқуға үйрету.		
Таным	заттарды топтастыра білуге үйрету.	таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алуға үйрету.		

Шығармашылық	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеу тәсілдерін үйрету.	заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдану тәсілдерін жетілдіру.		
Әлеумет	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға, дұрыс атауға үйрету.	себеп-салдарлық байланыстарды орната алуға дағдыландыру.		

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Оразбек Айкөркем
Баланың туған жылы, күні 19.01.2018
Білім беру ұйымы: Нығыманов ОМ
Топ: Мектепалды даярлық сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға дағдыландыру.	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерін жетілдіру.		
Қатынас	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу.	өлеңді мәнерлеп жатқа оқуға үйрету.		
Таным	заттарды топтастыра білуге үйрету.	таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алуға үйрету.		

Шығармашылық	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеу тәсілдерін үйрету.	заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдану тәсілдерін жетілдіру.		
Әлеумет	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға, дұрыс атауға үйрету.	себеп-салдарлық байланыстарды орната алуға дағдыландыру.		

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тасболатова Айзере
Баланың туған жылы, күні 30.12.2017
Білім беру ұйымы: Нығыманов ОМ
Топ: Мектепалды даярлық сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға дағдыландыру.	бір қатарға қайта тұруға, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұруға, бір орында бұрылуға үйретуді жалғастыру.		
Қатынас	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу.	таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алуға үйрету.		
Таным	заттарды топтастыра білуге үйрету.	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдері туралы түсініктерін жетілдіру.		

Шығармашылық	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеу тәсілдерін үйрету.	бірнеше бөліктерден өрнек құрастыра білу тәсілдерін игерту.		
Әлеумет	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға, дұрыс атауға үйрету.	көлік құралдарын білуге және атауға үйрету.		